

Развлечение во второй младшей группе

«Наши любимые игрушки»

Цель: Вызвать желание детей использовать знакомые подвижные игры в свободной деятельности.

Задачи: Воспитывать дружелюбие, желание играть вместе. Доставить детям удовольствие и радость. Закрепить знания детей стихотворений Агнии Львовны Барто.

Воспитатель:

Светит солнышко с утра, поиграем, детвора?

Ответы детей: (да)

Воспитатель:

Сегодня утром, из магазина привезли вот такой большой и красивый мешок с игрушками.

Хотите узнать, какие игрушки лежат в этом мешке?

Ответы детей: (да)

Воспитатель:

Давайте заглянем в него (достаёт из мешка медведя)

Это Мишка, но почему он такой грустный?

Кто знает, почему мишка грустный?

Давайте нам с вами, об этом расскажет Кристина.

Кристина рассказывает стихотворение А. Л. Барто «Мишка»

Воспитатель:

Ребята, давайте порадуем нашего Мишку, ведь он такой хороший. Он зовёт нас всех поиграть с ним в интересную игру «У медведя во бору».

Дети повторяют хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить, медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой. (Игра проводится несколько раз)

Воспитатель:

Ребята, а кто это, так копытцами бьёт?

Ответы детей: (Лошадка)

Воспитатель:

Ну конечно же, это лошадка (достаёт из мешка лошадку) а про нашу лошадку нам расскажет Аня Кобзарь.

Аня рассказывает стихотворение А. Л. Барто «Лошадка»

Воспитатель:

А вы хотите покататься на лошадках?

Ответы детей: (да)

Проводится игра (Верхом на лошадке)

Воспитатель:

Ребята, а вы слышите, кто-то вздыхает в нашем мешке? Да это же бычок. (достаёт из мешка бычка)

Почему же наш бычок вздыхает? Давайте об этом нам расскажет Катя.

Катя рассказывает стихотворение А. Л. Барто «Бычок»

Воспитатель:

Не переживай ,не упадёшь, мы тебя поддержим. У нас ребята добрые, весёлые, ловкие и смелые. Ребята, покажем бычку какие мы с вами ловкие и смелые. (Малая полоса препятствия: (круги) камушки , а затем ходьба по доске, через речку (2 скамейки)

Воспитатель:

А вот этот самолёт так и просится в полёт (достаём из мешка самолёт)

Илона расскажи нам стихотворение А. Л. Барто «Самолет»

Воспитатель:

Ребята, давайте полетим к нашим мамам?

Ответы детей: (да)

Воспитатель:

Тогда вокруг себя покрутитесь и в самолеты превратитесь. Игра «Самолеты» По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» - дети делают движения руками - заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и «летят» в рассыпную. По сигналу воспитателя: «На посадку!» — «самолеты» приземляются: опускаются на одно колено. (Игра проводится несколько раз)

Воспитатель:

Ребята, а сейчас вы слышите, кто-то громко плачет? (достаём из мешка куклу) Это плачет наша Кукла Таня. Эвелина расскажи нам пожалуйста стих про Мячик.

Эвелина рассказывает стихотворение А. Л. Барто «Мячик»

Воспитатель:

Поможем Тане достать мячик?

Ответы детей (да)

Проводится игра «Собери мячики в корзину»

Воспитатель:

Кто же это там гудит?

Кто же в гости к нам спешит? (достаём из мешка машину)

Руслан сейчас нам расскажет стих «Грузовик»

Руслан рассказывает стихотворение А.Л.Барто «Грузовик»

Воспитатель:

Конечно, ведь кошки не катаются на машинах, они ловят мышей.

Давайте с вами поиграем ещё в одну игру, а называется она

«Кошки мышки» (игра проводится несколько раз)

Воспитатель:

Вот и опустел наш мешок, все игрушки мы из него достали.

Вам понравилось с ними играть?

Ответы детей:(да)

Воспитатель:

А стихи читать?

Ответы детей: (да)

Воспитатель:

А теперь наши игрушки будут отдыхать.

Но для нас они оставляют сладости.

Скажем игрушкам Спасибо!

Рукой им помашем,

И до свидания скажем.