

## **Развлечение на тему «Праздник 1 июня – Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно».**

### **Программное содержание:**

Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; формировать основы социального и правового сознания; закрепить знания о Декларации прав человека и Конвенции о правах человека; создать радостное настроение детям и родителям, доброжелательную атмосферу, благоприятный климат.

### **Цели и задачи:**

**ОО «Познание»** Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей. Формировать основы социального и правового сознания. Закрепить знания о Декларации прав человека и Конвенции о правах человека.

**ОО «Безопасность»** Формирование представлений об опасных для человека ситуациях в о время развлечения и способах поведения в них .

**ОО «Коммуникация»** Развитие коммуникативного поведения детей. Формирование партнерского взаимоотношения и взаимопонимания между всеми участниками мероприятия. Формирование у детей чувство уважения к себе ,друг к другу и к своим родителям. Воспитывать культуру общения

**ОО «Социализация».** Продолжать работу по формированию партнерское взаимоотношение и взаимопонимание между всеми участниками мероприятия Закреплять умение детей использовать знакомые движения в предложенных игровых ситуациях, создать условия для самостоятельной активности.

**ОО «Музыка»** Максимальное вовлечение детей в музыкальную творческую деятельность; Формировать умения импровизировать танцевальные движения под музыку, в соответствии с приобретёнными навыками;

**ОО «Художественное творчество»** Формировать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям. Формировать нравственно – эстетический вкус, зрительное и слуховое внимание, творческое воображение, чувство ритма, любознательности

**ОО «Здоровье»** Укреплять психическое, физическое и эмоциональное здоровье детей используя различные педагогические средства. Создать радостное настроение детям и родителям, доброжелательную атмосферу, благоприятный климат.

**ОО «Чтение художественной литературы»** Закреплять знания в стихах и рассказах знания о празднике 1 июня, о правах ребенка. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей ( Конвекция, Декларация, право на: отдых, учебу, безопасность, лечение, имя, семью).

**Предварительная работа:** беседы, чтение и рассматривание фотографий и иллюстраций на темы «Моя семья», « Мой край - мой дом», «Я имею право», «Мое здоровье» С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», дидактические игры «Скажи ласково», «Назови ласково», «Времена года», «Край где я живу» и другие, сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Больница»

**Материал:** Костюм клоуна, воздушные шары заранее надутые, цветные мелки, обруч, фонограмма М.Танича «Шарики», стихотворение Э. Хандюкова «Мы рисуем на асфальте», музыкальная запись с детскими веселыми детскими песнями. Коробка - сюрприз с угощениями (конфеты) , «Цветик – семицветик», на котором отмечены права ребенка, вырезанные из бумаги флажки 1 июня, цветы, птиц, улыбки, солнышко, нитки, ящик фокусника, текст письма на открытке,

**Место проведения:** Во время прогулки на участке.

**Участники:** педагоги , родители и дети

**Ход совместной деятельности во время развлечения с детьми и родителями.**

*(Праздник проводится на улице, дети и родители выходят на прогулку на участок.*

*Участок празднично украшен воздушными шарами и флажками)*

**Ведущий** - Здравствуйте, дорогие ребята и родители! Я очень рада видеть вас. Как много светлых и счастливых улыбок, как все нарядно и красиво! Сегодня первый летний день - 1 июня , праздник всех детей на нашей Земле..

*(Под музыку М. Танича. «Шарики» «прилетает на воздушных шариках» клоун)*

**Клоун** - Ой – ой – ой! Приземлился! Но куда это я попал? В цирк?

**Ведущий** – Нет, детский сад.

**Дети:** Да....

**Клоун** - *(удивляется).* В детский сад *(осматривается по сторонам).* Ой, и правда в детский сад! Вот это здорово! Я в детишек люблю, потому что с ними можно поиграть, пошутить! Ой! Да здесь в детском саду и взрослые есть. А что, они тоже детский сад ходят? Ребята, это ваши родители?

**Клоун** - Здравствуйте, дорогие дети и взрослые, меня зовут Клёпа . А что у вас здесь сегодня праздник? А вы хоть сами знаете какой сегодня праздник?

**Дети и родители** - Да! День защиты детей!

**Клоун** - А это еще это за праздник такой, День защиты детей? И вообще что такое праздник?

**Дети и родители:** Это веселье, музыка, подарки, хорошее настроение.

**Ведущий** - Клёпа, сегодня у нас у всех веселый праздник, посвященный первому дню самого теплого, яркого, красочного времени года – лета,. 1 июня. Этот день объявлен во всем мире – Днем защиты детей. Это большой, очень радостный и в то же время, серьезный праздник. Каждый человек имеет свои права, а главное право человека – право на жизнь. Все права прописаны в Декларации прав человека, это такое заявление о правах человека. Все страны и наша Россия подписали мировое соглашение. Этот документ называется Конвенция о правах Ребенка, которая обязывает всех заботиться о своих маленьких гражданах. И все это отмечено в Конституции – в договоре о защите прав ребенка. Клёпа, наш садик всегда отмечает этот праздник. И сегодня мы будем петь, играть и просто веселиться.

**Клоун** А вот я , что – то никогда о таком празднике не слышал . Новый год знаю, 8 марта , день рождения – знаю, а про 1 июня не знаю. А И вообще разве детей надо защищать?

**Дети и родители** - Надо!

**Ведущий** - Ребята , посмотрите у меня есть цветик- семицветик , каждый листочек – означает право ребенка

**Клоун** - Ага! А вот и давайте проверим, знают ли дети в вашем детском саду свои права. Я буду отрывать листочек, а вы, ребята, мне называть свои права

*(Игра «Цветик-семицветик». Клоун отрывает лепесток, а дети называют права)*

**Ведущий** - Молодцы, все правильно назвали. Ребята, посмотрите у меня в руках флаг Международного дня защиты детей. На его зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, в центре находится знак, который означает символ нашего общего дома- планету Земля, а вокруг него размещены стилизованные фигурки (красная, желтая, синяя, белая и черная) - эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость

**Клоун** - Ребята, а только что кое-что сочинил, сейчас я его вам зачитаю. Вы же знаете что такое реп и думаю что поможете мне. Повторяйте за мной

*(Клоун зачитывает, дети ему подпевают)*

Знают взрослые и дети, ну и я узнал. Ура!

Что у всех на белом свете есть законные права.

И неважно где живёшь ты, кто богаче, кто бедней и какого цвета кожа  
– Право ты имеешь тоже, как и каждый из людей

Каждый ребенок право имеет лечиться в больнице, если болеет,

Право на питание, на образование, право на внимание,

На место проживания, право имеет на имя красивое,

На радость, на счастье, на детство счастливое.

**Ведущий** - Все это хорошо. Но ведь кроме прав у детей есть еще обязанности. И о них нельзя забывать.

**Клоун** - Да!? А что такое обязанности? И зачем они вообще нужны?

**Ведущий** - Обязанности – это то, что должны делать дети. Дети должны слушаться взрослых. Дети должны учиться, убирать игрушки, быть вежливыми и культурными, помогать взрослым и младшим деткам.

**Клоун:-** Понятно. Ребята, сейчас мы все будем очень культурные и вежливы, я вас научу. Для этого еще раз хочу произнести слово «здравствуй». Чаше говорите это удивительное слово мамам, папам, родственникам, друзьям и прохожим. И вы почувствуете, как у них поднимается настроение. Дело в том, что слово «здравствуй» особенное. Когда мы его произносим, то не только приветствуем кого-то, но и желаем ему здоровья.

Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

Здравствуйте! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет!

**Клоун:** А какими еще словами можно приветствовать друг друга и пожелать добра?

**Дети:** Добрый день! Привет!

**Клоун:** Добрый день! – тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Вас две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Давайте ощутим теплоту друг друга, возьмитесь за руки, закройте глаза и представьте, как тепло распространяется по всему телу! А теперь глаза откроем и постараемся передать свое тепло другим путем прикосновения ладошки, поглаживания по руке.

*(Родители и дети выполняют задание)*

**Клоун:** Ребята, знаете как приветствуют друг друга в других странах? Сейчас я вам расскажу и покажу, а вы делаете так, как я буду показывать, а вы повторяйте, поворачиваясь к соседу.

*(Клоун показывает движения, а дети и родители повторяют)*

В России, здороваясь, пожимают друг другу руку .....

В Китае кланяются друг другу .....

В Тибете кладут левую руку за ухо и при этом высовывают язык.....

В ряде индийских племен просто приседают .....

В Египте прикладывают ладонь ко лбу .....

В новой Зеландии – трутся носами .....

А на Кавказе обнимаются и слегка похлопывают по спине. Можно обняться. Пусть теперь это тепло останется в вас навсегда.

**Клоун:** Как хорошо! Давайте теперь все вместе повеселимся, поиграем. Кстати, а вы играть любите?

**Дети:** Да! Очень любим! ...

**Клоун-** Ну тогда покажите мне, как вы умеете веселиться

*(Проводится игра "Как живешь?" Клоун читает текст, а дети и родители движениями показывают, то о чем говорится в тексте.)*

Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*

Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*

А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*

А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

*(Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.)*

**Клоун** – Молодцы. Я вам сейчас расскажу, как я вчера провел свой день. Я буду вам рассказывать вы мне отвечать «Мы тоже!»

*(Проводится игра. Игра выполняется с увеличением темпа. Клоун рассказывает, дети добавляют слова «Мы тоже!»)*

**Клоун**

**Дети и родители**

Я вчера так рано встал!

*(Мы тоже!)*

На зарядку побежал... .

*(Мы тоже!)*

Скушал завтрак и обед... .

*(Мы тоже!)*

Съел штук 20 я котлет....

*(Мы тоже!)*

В цирк скорее побежал.... .

*(Мы тоже!)*

Там смотреть зверей я стал... .

*(Мы тоже!)*

В цирке видел я слонёнка.... .

*(Мы тоже!)*

Он похож на поросёнка...

*(Мы тоже!)*

**Ведущий** – Клепа, ну что же ты делаешь? Разве наши дети смогут съесть 20 котлет, и что ребята разве похожи на поросят? Ты, наверное, забыл уже, что ребят нельзя обижать, а нужно защищать.

**Клоун** - Простите, пожалуйста, я больше не буду...!

**Ведущий** – Простим его, ребята?

**Дети-** Да!!

**Клоун** – Знаем мы, что на нашей планете живут разноцветные дети

И эта разноцветная планета на все времена  
У всех разноцветных всего лишь одна  
Давайте все вместе на зло всем невзгодам  
Обнимем планету большим хороводом.

**Ведущий** - Всех зовем мы в хоровод, в разноцветный хоровод,

В небе солнце пусть закружит . Выходи плясать народ!

*(Все дети и родители исполняют танец « Хоровод», перестраиваясь в «Поезд» под веселую музыку)*

**Клоун - Ребята, а** Я к вам сюда прилетел на воздушных шариках. Давайте с ними поиграем. Согласны?

*(Клоун предлагает детям поиграть в разные игры с воздушными шариками).*

Есть у меня воздушные шарики, посмотрите, они летают!

Надо нам и родителей позвать с воздушными шарами поиграть.

*(Игры с воздушными шарами )*

1. Загони шарик палочкой в обруч»
- 2.«Собери шарики по цвету»
- 3.«Кто соберет больше букет из шариков»
- 4.«Шар в корзину»
- 5.«Неуловимый шарик»
- 6 «Передай шарик»

**Клоун:** Ну, молодцы! Какие вы ловкие, быстрые, веселые. Ребята, а давайте мы сейчас вами напишем письмо взрослым. Я вот тут подготовил текст письма, но не знаю какие прилагательные туда вписать. Поможете мне? Вы мне назовете прилагательные. Кстати вы знаете, что прилагательные – это те слова, которые отвечают на вопрос «какой, какая, какое».

**Дети** - Да!

**Клоун** - Ну тогда называйте, а я буду вписывать.

*(Игра-рассказ « Веселое детство» текст заготовку вписываются произнесенные прилагательные, завершая текст письма)*

Как хорошо быть ребенком! Никаких тебе \_\_\_\_\_ забот и проблем. \_\_\_\_\_ утром тебя будит \_\_\_\_\_ мама, кормит \_\_\_\_\_ завтраком и ведет в \_\_\_\_\_ детский сад. А там тебя ждут \_\_\_\_\_ воспитатели, \_\_\_\_\_ друзья, \_\_\_\_\_ игрушки и очень \_\_\_\_\_ жизнь. \_\_\_\_\_ праздники, \_\_\_\_\_ занятия, \_\_\_\_\_ прогулки – скучать некогда! А дома \_\_\_\_\_ бабушка угостит \_\_\_\_\_ пирогом, \_\_\_\_\_ папа даст постучать \_\_\_\_\_ молотком по столу, \_\_\_\_\_ мама расскажет на ночь \_\_\_\_\_ сказку. Все любят тебя, лелеют, заботятся, балуют \_\_\_\_\_ подарками. И, хочется, чтобы \_\_\_\_\_ детство никогда не кончалось!

**Ведущая** – Клепа, дай-ка мне я прочитаю это письмо *(читает)* Интересное письмо получилось!

**Клоун** – Правильно. Это же веселое письмо , о веселом детстве..Но вот что я хочу сказать вам уважаемые взрослые.

Вы душу детскую шадите и пуше глаз их берегите

Зря за шалость не корите ни родитель, ни учитель

Дайте детству наиграться, насмеяться, наскататься.

И помните «Лучший способ сделать детей хорошими - сделать их счастливыми!»

**Клоун** - Ребята, ну письмо мы написали, а умеете ли вы рисовать?

**Дети** - Да....

**Клоун** - Дорогие ребята, уважаемые родители! Посмотрите, какие у меня мелки! Их много и они самых разных цветов и оттенков. А теперь посмотрите вокруг как красиво, но вот асфальт у нас под ногами однотонный, серый. Давайте пофантазируем и его сделаем красивым, нарисуем, что –нибудь интересное, может даже быть, волшебное и сказочное. нарисуем наши мечты, и о том как здорово быть ребёнком. Пусть в рисунках ваших будут: счастье, солнце, дружба, яркие краски лета.

**Ведущий:** А мы потом посмотрим, что у нас получилось.

*(Дети вместе с родителями по музыку рисуют разноцветными мелками на асфальте Ведущий в это время читает стихотворение Э. Хандюкова «Мы рисуем на асфальте»)*

Веселитесь вместе с нами, веселитесь, не скучайте.

Разноцветными мелками мы рисуем на асфальте!

Оловянные солдаты и ученые коты,

Чебурашки и пираты дарят Золушке цветы.

На широком тротуаре расцветает одуванчик

И летят на красном шаре Гулливер и Мальчик – с – пальчик.

Разноцветными мелками можно много рассказать...

Нам хотелось бы цветами шар зеленый разрисовать.

*(В заключении родители, дети и клоун рассматривают рисунки, путешествуют из одной сказки в другую, которую они нарисовали сами)*

**Клоун:** Ну, молодцы. Какие вы все художники. Посмотрите, какой разноцветный асфальт у нас получился. А петь громко вы умеете?

**Дети и родители** - Да!..

**Клоун:** Давайте мы с вами вспомним, какие вы знаете песенки, и все вместе попробуем их исполнить. Будет праздник веселей. Ну-ка запевайте все дружной

*.(Звучит музыка, клоун и родители поют вместе с детьми разные детские песенки по фонограмму)*

**Клоун:** Дорогие ребята, уважаемые родители! А теперь, может быть, мы все вместе ... потанцуем?! А танцевать нам поможет девочка- Полина, она пришла к вам на праздник из школы.

*(Звучит музыка, клоун и родители танцуют вместе с детьми)*

**Клоун** – Ребята и вы, взрослые ! Ох, как мне жалко и обидно, что

придется с вами попрощаться. Я ведь и так у вас задержался, а меня ждут в цирке, на представлении такие же ребята и взрослые. А на прощание я вам покажу фокус.

Повторяйте за мной волшебные слова - «Здоровье! Радость! Смех, улыбка и успех!».

Пусть эти волшебные слова девизом всех детей. Согласны? Больше всего я хочу, чтобы мир был в мире, И это объединяло всех «Здоровье! Радость! Смех, улыбка и успех!»

*.(Дети и родители повторяют слова, а клоун в это время вытаскивает их ящичка для фокусов вырезанные из бумаги флажки 1 июня, цветы, птиц, улыбки, солнышко, игры «мыльные пузыри» )*

**Ведущий** – Ребята и уважаемые родители, мы с Клепой предлагаем вам, чтобы другие люди узнали о нашем празднике, отпустить в небо наши воздушные шарики и выпустить много- много мыльных пузырей. Но сначала взрослые помогут привязать к вашим воздушным шарам вырезанные из бумаги флажки 1 июня, цветы, птиц, улыбки, солнышко , которые вытаскил нам Клепа.

**Клоун** - Вы только мои, пожалуйста, не трогайте, а то я не смогу улететь дальше в цирк.  
*(Родители привязывают вырезанные из бумаги флажки 1 июня, цветы, птиц, улыбки, солнышко и дети выпускают их вместе с мыльными пузырями в небо )*

**Клоун:** Спасибо вам мои друзья, к другим ребятам надо торопиться.

Я к вам вернусь, мы будем петь плясать и снова будем веселиться

Ребята, а на прощанье небольшой обмен : мне мои воздушные шары, а вам конфеты.

*( Клоун вытаскивает коробку – сюрприз с угощениями и угощает ими всех участников, затем прощается с ними и обещает прийти в гости )*

**Клоун:** Всем привет, а мне пора. До свиданья, взрослые и детвора!

*(«Улетает» на воздушных шариках . Дети и родители прощаются с ним)*

**Ведущая** – Дорогие ребята и вы, уважаемые родители, вот и улетел наш гость. И мы с вами тоже будем прощаться. До свидания! До встречи завтра. Приходите! Мы вас будем ждать.