

*Мастер-класс для
педагогов*

«Творим, играя!»

Воспитатель: Мельникова В.А.

Актуальность: В жизни важно найти свое место в социуме, реализовать свои таланты, жить в согласии с самим собой и комфортно чувствовать себя в обществе.

Цель игры: Расширить профессиональное самопознание, диапазон творческих и личностных способностей.

Задачи:

- развитие навыков креативного мышления;
- формирование коммуникативных навыков;
- совершенствование творческих способностей;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве;

Материал: картинки с изображением сказочных героев на диапроекторе, мягкая игрушка, деревянные палочки по количеству участников, салфетки и бумага по количеству участников, музыкальная фонограмма.

Ход мастер – класса:

-Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Друзья, давайте улыбнёмся!

В мир детства с вами окунёмся.

И зимним теплым днём

Свой опыт повышать начнём.

- Нет сомнения, что все мы с вами люди творческие, талантливые. Но педагогу важно всегда совершенствовать свои творческие способности, пробовать себя в чем-то новом, узнавать что-то интересное. Предлагаю вам поучаствовать в творческих играх, которые помогут вам ближе познакомиться, получить положительный настрой и просто отдохнуть. Ведь играть это всегда весело.

Вводная часть.

Игра «Знакомство»

Участникам предлагается передавать по кругу мягкую игрушку и представляться.

Например: Здравствуй! Меня зовут ...

Разминка.

Упражнение «Доскажи имя литературного героя».

1. Кот-в (сапогах),
2. Кот (Матроскин),
3. Домовенок- (Кузя),
4. Папа- (Карло),
5. Дед- (Мазай),
6. Дед (Мороз),
7. Баба- (Яга),
8. Старуха- (Шапокляк),
9. Дядя- (Степа),
Дядя- (Федор),
10. Почтальон (Печкин),
11. Доктор (Айболит),
12. Крокодил (Гена),
13. Соловей (Разбойник)
14. Кощей (Бесмертный),
15. Муха (Цокотуха),
16. Черепаха (Тортила),
17. Красная (Шапочка).

Основная часть

-Мы с вами познакомились, получили некоторое представление друг о друге, а сейчас давайте попробуем создать единую творческую группу, задачей которой будет придумать сказку, начатую мной.

Игра-задание «Сочиняем сказку»

- Я начинаю рассказывать сказку и показываю портрет сказочного персонажа. Ваша задача-подобрать ему роль в данной сказке и продолжить сюжет одним-двумя предложениями. Выбор следующего участника игры свободный. Последний участник заканчивает фразой «И я там был...»

Начало сказки:

«В темном-темном, волшебном-волшебном лесу жил-был пес. И стало ему грустно жить одному. У ежика есть друзья, у зайчика есть друзья, даже у волка есть друзья. И решил пес пойти и поискать себе друзей....»

-Сказочники из вас получились отличные. Вы еще раз доказали, что педагоги люди творческие, талантливые, разносторонние!

Упражнение «Волшебные палочки»

-Разбейтесь на пары. Встаньте друг напротив друга и прикоснитесь друг к другу кончиками указательных пальцев обеих рук.

Затем каждому участнику выдается палочка, а теперь поместите между кончиками пальчиков палочку, удерживая их за торцы. Действуя в «связке», не давая палочке упасть, двигаем руками вверх-вниз, вправо-влево, по кругу. Попробуем переместиться парой на другое место.

Молодцы! Вы успешно справились с заданием.

Упражнение «Тонкая бумага»

Участники делятся на две группы. Выдается 1 группе салфетка, 2 группе бумага и предлагается сделать снежинку, строго выполняя инструкцию ведущего, не глядя при этом на то, что и как выполняет сосед.

Инструкция: лист бумаги сложить пополам, и оторвать правый верхний уголок: еще раз сложить пополам и опять оторвать правый верхний уголок и так несколько раз. В результате у каждого участника получается снежинка. Снежинки могут быть одинаковыми, но могут получиться и разными.

Какой из этого можно сделать вывод? (Обсуждение упражнения).

Заключительная часть

-Мы сегодня успешно поработали, пообщались славно, слаженно, еще раз убедились, что творчество в крови у педагога. Желаю вам и в дальнейшем не терять чувство юмора, творить, искать, реализовать свои планы. Предлагаю нашу встречу закончить красивыми строчками «Я-это Я». Сядьте удобно, расслабьтесь, закройте глаза и постарайтесь увидеть себя такой, какая вы есть.

Под музыку воспитатель зачитывает текст.

«Я-это Я.

Во всем мире нет никого в точности такого же, как Я. Есть люди, в чем-то похожие на меня, но нет никого, в точности такого же как Я.

Мне принадлежит все, что есть во мне: мое тело, включая все, что оно делает; мое сознание, включая все мысли и мои планы; мои глаза, включая все образы, которые они могли видеть; мои чувства, какими бы они ни были- тревога, напряжение, любовь, раздражение, радость; мой рот и все слова, которые он может произносить; мой голос, громкий или тихий; все мои действия, обращенные к другим людям или самому себе.

Мне принадлежат все мои победы и успехи, все мои поражения и ошибки. Все это принадлежит мне. И поэтому Я могу близко познакомиться с собой.

Я могу полюбить себя и подружиться с собой. И Я могу сделать так, чтобы все во мне помогало мне.

Я дружу с собой и люблю себя. Я могу осторожно и терпимо открывать в себе источники того, что озадачивает меня и узнавать все больше и больше разных вещей о самом себе.

Все, что Я вижу и ощущаю, все, что Я говорю и что Я делаю, что Я думаю и что чувствую в данный момент-это мое. И это в точности позволяет мне узнать, где Я и кто Я в данный момент.

Когда Я вглядываюсь в свое прошлое, смотрю на то, что Я видел и ощущал, что Я говорил и что Я делал, как Я думал и как Я чувствовал. Я вижу, что не все и не вполне меня устраивает. Но Я могу отказаться от того, что кажется неподходящим и сохранить то, что кажется нужным и открыть что-то новое в самом себе.

Я могу видеть, слышать, чувствовать, думать, говорить и действовать. Я имею все, чтобы быть близким с другими людьми, чтобы быть продуктивным, вносить смысл и порядок в мир вещей и людей вокруг меня.

Я принадлежу себе и поэтому Я могу строить себя.

Я-это Я, и Я-это замечательно!»

Комментарий воспитателя

- В заключение нашего общения я предлагаю взяться за руки. Поблагодарите руками соседа слева и справа за сегодняшнюю встречу.

А мне хотелось бы пожелать вам, чтобы в разных ситуациях, в разных местах вы могли с гордостью сказать: «Я-это Я, и Я-это замечательно!»

Рефлексия

Вопросы и обсуждения: поделитесь, пожалуйста, впечатлениями о нашей встрече: о том, что запомнилось, что понравилось, что было для вас значимо, что вызвало напряжение?