

Цель: Создать условия для закрепления знаний правил дорожного движения и дорожных знаков, профилактика детского дорожного травматизма.

Задачи: В игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, их значении для пешеходов, сигналах светофора, различных видах транспорта, понятия «пассажиры», «пешеходы»; способствовать развитию осторожности, осмотрительности, сосредоточенности. Развивать умение выполнять правила игры, внимание, быстроту реакции, ловкость. Совершенствовать координацию движений, умение легко и свободно ориентироваться в пространстве. Воспитывать выдержку, соревновательный дух, желание соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.

Оборудование: Рули, дорожные знаки, светофор, макет дороги, жезл, кегли, обручи, мячи, круги зеленого, красного, желтого цветов, самокаты, медали.

Ход развлечения

На столе лежит письмо.

Ведущая: Это чье-то послание!

Ведущая: Посмотрите, поглядите в нем что-то написано....

- «Мы жители и гости Страны дорожных знаков находимся в огромной беде. У нас пропали куда-то все дорожные знаки и светофор потерялся, поэтому происходят часто аварии, и беспорядок.

Помогите и спасите нас!»

Ведущая: Жители, какой Страны просят помощи?

- А вы знаете дорожные знаки, правила дорожного движения?

- Ребята, давайте поможем жителям Страны дорожных знаков?

Ведущая: Путь туда трудный, никакими знаками он не указан и никто дороги туда не знает. Вы не передумали помочь?

Ответы детей

- Готовы отправиться в путь?

- На чем мы можем туда отправиться?

Ответы детей

- Как одним словом можно назвать? (Транспорт)

- Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, воздушный, водный)

Динамическая игра «Виды транспорта»

Дети ходят врассыпную, произнося слова.

Водный транспорт — это раз

Воздушный транспорт – это два

Наземный транспорт- это три

Транспорт свой изобрази.

Ведущий говорит «Водный» (наземный, воздушный) – дети изображают вид транспорта:

Водный – руки вытянуть вперед, ладони сомкнуты «лодочкой».

Наземный – руки перед собой, согнуты в локтях (держим руль).

Воздушный – руки в стороны, «самолеты».

(Игра проводится 3 раза, меняя вид транспорта.)

- Ребята, мы с вами отправимся на автобусе.

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

На педаль шофер нажал

И автобус побежал.

Под музыку дети «едут» на автобусе: первый ребенок держит руль (водитель), остальные парами двигаются за ним (пассажиры).

- Первая остановка – парк.

- Ой! посмотрите дети, тут разбросаны дорожные знаки. Давайте поделимся на две команды и попробуем их собрать и угадать, что же это за знаки?

Ведущая: Дети, а как называются знаки, которые вы собрали?

Ответы детей

(дети называют знаки и расставляют их на макете дороги)

- Нам нужно перейти на другую сторону проезжей части. Вы знаете, как нужно дорогу переходить?

(ответы детей)

- Переходить нужно только в определенном месте, где есть светофор или пешеходный переход.

- Нельзя бежать через дорогу, перед идущей машиной.

Ведущая: - Вот мы и в парке, посмотрите, тут какие-то кружочки разбросаны, и они мне что-то напоминают....

Ведущая: Дети, на что похожи эти кружочки?

Ответы детей

С виду грозный и серьезный.

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка,

На тебя гляжу в упор.

Все, что я хочу сказать.

Нужно по глазам читать!

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения!

Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!

Тут появляется плачущий Светофор

Ведущая: Здравствуй, Светофор! Почему же ты плачешь?

Светофор: У меня потерялись мои огоньки, а какой же я светофор без моих огоньков. И у нас постоянно происходят аварии: нет не огоньков на светофоре, знаки дорожные улетели...

Ведущая: Не переживай, Светофор! Конечно же, мы сейчас тебе мигом поможем. Правда, же дети?

Ведущая: Сейчас мы с детьми попробуем собрать кружки.

Дети под музыку собирают по три круга разного, цвета.

Ведущая: Вот мы их и собрали.

Светофор продолжает плакать.

Светофор: Собрать то вы их собрали, а как они должны располагаться?

Ведущая: Сейчас мы их расставим правильно.

Игра «Светофор»

Ведущий показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.

На красный свет- все стоим и грозим пальцем,

На желтый – стоят и хлопают,

На зеленый – шагают на месте.



Словесная игра «Разрешается – запрещается»

- Отвечать на вопросы одним словом «Разрешается» или «Запрещается» .

• Играть на проезжей части... (запрещается)

• Играть во дворе на специальных отведённых площадках... (разрешается)

- Переходить улицу по пешеходному переходу...(разрешается)
 - Переходить улицу на красный сигнал светофора...(запрещается)
 - Громко разговаривать и смеяться в общественном транспорте... (запрещается)
 - Уступать место в транспорте пожилым людям...(разрешается)
 - Переходить улицу на зелёный сигнал светофора...(разрешается)
 - Соблюдать правила дорожного движения... (разрешается)
- Садимся в автобус и поехали дальше.
 - Следующая остановка – стадион. Как же нам перейти дорогу, чтобы попасть на стадион?

Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

- Как еще называют пешеходный переход? (зебра)

Эстафета «Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами»

Каждый ребенок в команде зажимает мяч между колен и прыгает до кегли, стараясь не уронить мяч. Обратно возвращается бегом и передает мяч следующему игроку.

- Садимся в автобус и отправляемся дальше.

Следующая остановка – развлекательный центр. Как же нам тут дорогу перейти? Тут нет ни светофора, ни пешеходного перехода.

Посмотрите, тут знак. Что он обозначает?

Пешеходам путь закрыт.

Знак ходить здесь не велит.

Говорит он нам одно:

«Тут ходить запрещено!»

- Здесь другой знак есть. Что он нам говорит?

С тротуара вниз ведет

Под дорогу длинный вход.

Нет ни двери, ни ворот –

То подземный переход.

Эстафета «Подземный переход»

Перед каждой командой полоса препятствий: взрослый держит 2 обруча – «тоннель», впереди стоят кегли. Дети по очереди пролезают через «тоннель», оббегают кегли и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Словесная игра "Это я, это я, это все мои друзья"

- Если согласны отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!»

А если нет – «Нет не я, нет не я, это не мои друзья!»

• Кто из вас идёт вперёд только там где переход?

Это я, это я, это все мои друзья!

• Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Нет не я, нет не я, это не мои друзья.

• Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?

Нет не я, нет не я, это не мои друзья.

• Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

Это я, это я, это все мои друзья!

• Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Нет не я, нет не я, это не мои друзья.

• Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Это я, это я, это все мои друзья!

Светофор: Большое спасибо вам, вы меня и моих жителей очень сильно выручили.

Ведущая: Ой! ребята, нам пора возвращаться в детский сад, а наш автобус сломался. Что же нам делать? (ответы детей)

- Давайте вызовем такси.

Эстафета «Такси»

В каждой команде выбирают водителя, который по одному перевозит всех пассажиров. Водитель держит обруч, пассажир держится за обруч. Водитель перевозит по 1 – 2 пассажира (в зависимости от количества игроков). Побеждает та команда, водитель которой перевез всех пассажиров.

- Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наша экскурсия? Что вам больше всего понравилось? Что вы расскажете дома?

- Вы молодцы, ребята, хорошо знаете правила дорожного движения, но не забывайте каждый день их соблюдать. А на память о нашей экскурсии хочу вручить вам вот такие медали.

(Вручаются медали знатоков правил дорожного движения)



*Конспект развлечения
по ПДД
для детей старшего
дошкольного возраста
«Экскурсия по городу»*

Воспитатель: Ильчик Л.И.

2018г