

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ – д/с № 13  
Протокол № 3, от «02» 02 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ – детского сада  
№ 13 «Колобок» п. Притеречного  
Л.А. Бабаричева  
Приказ № 3, от «02» 02 20 18 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада № 13 «Колобок»  
п. Притеречного, Моздокского района,  
Республики Северная Осетия-Алания

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ № 1-Р от 18.01.2012г;
- Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, раздел III. Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пункт 3.2.3

1.2. Положение вводится в целях:

- предупреждения нарушений, связанных с несоблюдением требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, раздел 4, пункты 4.1. – 4.8.;
- обеспечения условий для проведения педагогической и психологической диагностик;
- для определения целей, задач и содержания индивидуальных карт наблюдения за развитием ребёнка (индивидуализации образования)

## **2. Цель мониторинга (оценки индивидуального развития)**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

## **3. Задачи мониторинга**

3.1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) ;

3.2. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики.

3.3.. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

## **4. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)**

4.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям через беседы, продукты детской деятельности специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май), в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально

организованной деятельности в течение возрастного периода (1 младшая, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа).

4.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ № 13 (с 07.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

4.3. Подведение итогов проводится по заполненным индивидуальным картам развития ребёнка в конце учебного года по всем возрастным периодам.

4.4. Для проведения педагогической и, в случае необходимости, психологической диагностики используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности,
- физического развития.

4.5. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях «Круглый стол» по каждой группе детей отдельно.

4.6. Участниками «Круглого стола» могут быть педагоги данной группы, педагоги-специалисты, руководитель ДООУ.

4.7. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами ДООУ в соответствии с направлениями их деятельности (специализации)

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- игровое задание;
- анализ продуктов деятельности.

4.9. Информация на совещание «Круглый стол» предоставляется в виде аналитических справок, составленных по картам наблюдений детского развития, которые хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

## **5. Контроль за проведением процедуры**

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

## **6 . Оценка результатов педагогической диагностики**

6.1. обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год и осуществляется администрацией ДОУ. Зачитывается на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

## **7. Требования к оформлению документации**

7.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 5 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов и обновляется по мере необходимости.

7.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

## **8. Ответственность**

8.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники ДОУ:

8.2. Руководитель ДОУ

- за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к Российскому законодательству настоящего Положения;
- за не создание условий для индивидуализации образования детей.
- за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации.

8. 3. Педагоги групп детского сада, педагоги-специалисты:

- за неправильное применение требований настоящего Положения;
- за искажение данных при подведении результатов;
- за несвоевременное осуществление педагогической (психологической диагностики);
- за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её ведение.

## **9. Условия применения**

9.1. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения мониторинга, руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

## **10. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

10.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются заведующей МБДОУ – детского сада № 13 «Колобок».

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК МБДОУ  
детский сад № 13  
О.Б Чернышова  
Протокол № \_\_\_\_, от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ - детского сада  
№ 13  
Л.А.Бабаричева  
Приказ № \_\_\_\_, от \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о хранении и использовании персональных  
данных работников**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада № 13  
п.Притеречного, Моздокского района  
Республики Северная Осетия - Алания**